**Læringsutbytter for smerteutdanningen i bachelor- og profesjonsutdanningene, NOSF**

**Læringsutbytter som er felles for studenter i sykepleie, fysioterapi, medisin og psykologi**

**Etter endt utdanning kan studenten**

* kommunisere tydelig og enkelt med pasienten om relevante smertemekanismer-/ modeller og teorier som bidrar til forståelse og mestring
* gi pasienten en faglig forsvarlig behandling
* reflektere over etiske problemstillinger og vise etisk handlingsberedskap
* reflektere kritisk over «kunnskapstrender» om smertemekanismer og behandlingsmetoder
* delta i utredning og behandling sammen med andre helseprofesjoner

Fysioterapi

Kunnskap

**Studenten har**

* kunnskap om ulike syn på smerte gjennom historien
* kunnskap om smerteepidemiologi, smerteteorier og smertefysiologi
* kunnskap om forskjell mellom akutt, langvarig ikke-malign og malign
* kunnskap om konsekvensene av langvarig smerte og om smerte som erfaring
* kunnskap om hvilke faktorer som virker inn på smerteopplevelse
* kunnskap om kartlegging av smerte på ulike nivå; i forhold til kroppsstruktur, kroppsfunksjon, aktivitet, deltagelse og miljøfaktorer
* kunnskap om egnede tiltak på ulike nivå (jmf. forrige punkt) for ulike smertetilstander, som gis individuelt og i samarbeid med andre helsefaglige profesjoner
* kunnskap om teorier om motivasjon og mestring

Ferdigheter

**Studenten kan**

* anvende teorier og modeller for smerte
* gjennomføre kartlegging og utredning av smertepasienter på ulike nivå.
* gjennomføre individuelt tilpassede tiltak på ulike nivå (jmf. forrige punkt), også i samarbeid med andre helseprofesjoner
* samarbeide og kommunisere med pasienter med akutt og langvarig smerte
* forstå og tolke smerte innenfor en biologisk, sosial, psykologisk, kulturell og eksistensiell ramme

Generell kompetanse

**Studenten kan**

* kommunisere tydelig og enkelt med pasienten om relevante smertemekanismer-/ modeller og teorier som bidrar til forståelse og mestring
* gi pasienten en faglig forsvarlig behandling
* reflektere over etiske problemstillinger og vise etisk handlingsberedskap
* reflektere kritisk over «kunnskapstrender» om smertemekanismer og behandlingsmetoder
* delta i utredning og behandling sammen med andre helseprofesjoner

Sykepleier

Kunnskap

**Studenten har**

* kunnskap om ulike syn på smerte gjennom historien og i ulike kulturer
* kunnskap om smertens epidemiologi, smerteteori og smertefysiologi
* kunnskap om grunnleggende forskjell og sammenhengen mellom akutt, langvarig ikke-malign og malign smerte
* kunnskap om konsekvensene av langvarig smerte, vedlikeholdende faktorer og polyfarmasi
* kunnskap om hvilke faktorer som virker inn på smerteopplevelsen i et biopsykososialt perspektiv.
* kunnskap om vurdering av smerte og egnede tiltak, eventuelt i samarbeid med andre helseprofesjoner
* kunnskap om teorier om motivasjon og mestring

Ferdigheter

* **Studenten kan**
* anvende teorier og modeller for smerte
* gjennomføre kartlegging og utredning av smertepasienter på ulike nivå.
* gi egnede smertelindrende tiltak, eventuelt i samarbeid med andre helseprofesjoner
* samarbeide og kommunisere med pasienter med akutt og langvarig smerte
* forstå og tolke smerte innenfor en biologisk, sosial, psykologisk, kulturell og eksistensiell ramme

Generell kompetanse

**Studenten kan**

* kommunisere tydelig og enkelt med pasienten om relevante smertemekanismer-/ modeller og teorier som bidrar til forståelse og mestring
* gi pasienten en faglig forsvarlig behandling
* reflektere over etiske problemstillinger og vise etisk handlingsberedskap
* reflektere kritisk over «kunnskapstrender» om smertemekanismer og behandlingsmetoder
* delta i utredning og behandling sammen med andre helseprofesjoner

Leger

Kunnskap

**Studenten har**

* kunnskap om ulike syn på smerte gjennom historien og i ulike kulturer
* kunnskap om smerteepidemiologi og smerteteori (smertefysiologi, smertepsykologi og smertetaxonomi)
* kunnskap om betydning av ulik type smerte og komorbiditet
* kunnskap om ikke-medikamentell behandlings tilnærminger som for eksempel fysisk aktivitet, psykologisk mestringsorientert behandling
* kunnskap om virkningsmekanismer, indikasjoner og kontraindikasjoner for smertestillende legemidlene
* kunnskap om årsaksrettet versus symptomatisk behandling av smerte
* kunnskap om grunnprinsipper for anestesiologisk smertebehandling
* kunnskap om de sosiale, psykologiske og eksistensielle dimensjonene av akutt, kreftrelatert og langvarig smerte
* Kunnskap om vurdering og behandling av smerte hos ulike pasienter med smerte som har problemer med å selv rapportere smerte verbalt for eksempel små barn, eldre med redusert kognitiv funksjon
* kunnskap om at vanedannende legemidler har en svært begrenset plass i behandling av langvarig smerter

Ferdigheter

* **Studenten kan**
* gjennomføre anamneseopptak og målrettet klinisk undersøkelse for vurdering av akutte og langvarig smertetilstander
* undervise og veilede pasienter og helsepersonell
* arbeide tverrfaglig med behandling av akutt smerte, langvarig og kreftrelatert smerte i primær- og spesialisthelsetjenesten
* forstå og tolke smerte innenfor en biologisk, sosial, psykologisk, kulturell og eksistensiell ramme bruke verktøy for kartlegging og dokumentasjon av smerte
* evaluere effekt, bivirkning og interaksjoner av smertebehandling

Generell kompetanse

**Studenten kan**

* kommunisere tydelig og enkelt med pasienten om relevante smertemekanismer-/ modeller og teorier som bidrar til forståelse og mestring
* gi pasienten en faglig forsvarlig behandling
* reflektere over etiske problemstillinger og vise etisk handlingsberedskap
* reflektere kritisk over «kunnskapstrender» om smertemekanismer og behandlingsmetoder
* delta i utredning og behandling sammen med andre helseprofesjoner

Psykolog

Kunnskap

**Studenten har**

* kunnskap om ulike syn på smertens epidemiologi, smerteteori og smertefysiologi
* kunnskap om grunnleggende forskjell og sammenhengen mellom akutt, langvarig ikke malign og malign smerte
* kunnskap om konsekvensen av langvarig smerte og vedlikeholdende faktorer
* kunnskap om komorbiditet somatisk og psykisk helse, her særlig depresjon og angst
* kunnskap om avhengighet og rusproblematikk, søvnplager og psykososiale forhold
* Kjenne til de viktigste medikamentgrupper som benyttes i smertebehandling
* kunnskap om hvilke faktorer som virker inn på smerteopplevelsen i et biopsykososialt perspektiv
* kunnskap om hvordan psykologiske mekanismer samvarierer med ulike smertetilstander og smerteopplevelser (emosjoner, kognisjoner, adferd og psykologisk stress)
* kunnskap til hvordan ulike psykologisk behandlingsretninger kan anvendes hos pasienter med langvarig smerte

Ferdigheter

**Studenten kan**

* gjennomføre psykologisk utredning og kartlegge ressurser hos smertepasienter
* utrede og behandle personer med langvarig smerte i en tverrfaglig behandlingsramme
* Samarbeide og kommunisere med pasienter med smerte
* forstå og tolke smerte innenfor en biologisk, sosial, psykologisk, kulturell og eksistensiell ramme

Generell kompetanse

**Studenten kan**

* kommunisere tydelig og enkelt med pasienten om relevante smertemekanismer-/ modeller og teorier som bidrar til forståelse og mestring
* gi pasienten en faglig forsvarlig behandling
* reflektere over etiske problemstillinger og vise etisk handlingsberedskap
* reflektere kritisk over «kunnskapstrender» om smertemekanismer og behandlingsmetoder
* delta i utredning og behandling sammen med andre helseprofesjoner